

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
*«Методика расследования отдельных видов преступлений»*

Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)

Направленность (профиль) образовательной программы  
уголовно-правовая

Формы обучения  
очно-заочная

Год поступления: 2025

Гатчина  
2024

Рабочая программа по дисциплине «*Методика расследования отдельных видов преступлений*» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (далее ФГОС ВО), направленность (профиль) подготовки – уголовно-правовая

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

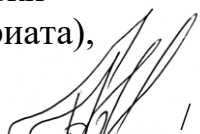
Разработчик: к.ю.н., доцент, доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин

 /Бачиева А.В.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *уголовно-правовых дисциплин* «30» сентября 2024 года. Протокол №2.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой УПД  \_\_\_\_\_ /Бозиев Т.О.

Руководитель ОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность (профиль) подготовки – уголовно-правовая  / Бозиев Т.О.

## Содержание

	с.
1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	9
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	14
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий .....	15
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	18
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	19
8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	19
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины(модуля) .....	22
10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	25
11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	25
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	27

## 1. Пояснительная записка

Учебная программа спецкурса «Методика расследования отдельных видов преступлений» подготовлена с учетом положений Типовой учебной программой по криминалистике для высших учебных заведений по специальности 40.03.01 Юриспруденция. Основными целями изучения спецкурса «Методика расследования отдельных видов преступлений» являются обеспечение развития у студентов навыков творческого использования методик расследования преступлений в практической деятельности, а также умения разрабатывать перспективные модели расследования конкретных преступлений.

**Целью** освоения дисциплины «*Методика расследования отдельных видов преступлений*» является изучением курса студентами · современных подходов и построения методик расследования отдельных видов преступлений; · теоретические и прикладные положения как раздела криминалистики; · основы планирования расследования конкретных преступлений и выдвижения следственных версий; · концептуальные основы моделирования процессов расследования преступлений.

В результате изучения дисциплины студенты должны уметь: · анализировать информацию об элементах материальной структуры преступлений и следах преступной деятельности; · давать оценку следственным ситуациям; · планировать первоначальный, последующий и заключительный этапы расследования преступлений; · составлять процессуальные документы (протоколы следственных действий, постановления о назначении судебных экспертиз); · творчески применять методики расследования отдельных видов преступлений; · разрабатывать модели расследования конкретных преступлений на основе концепции событийно-ориентированного моделирования поисков опознавательной деятельности в уголовном процессе.

**Задачи** дисциплины: «Методика расследования отдельных видов преступлений» являются:

- усвоение студентами общетеоретических положений «Методики расследования отдельных видов преступлений» как раздела криминалистики;
- приобретение студентами определенных умений по организации процесса расследования;
- усвоение студентами организационных основ взаимодействия правоохранительных органов при осуществлении деятельности по расследованию отдельных видов преступлений;
- обучение студентов основам событийно-ориентированного моделирования процессов расследования отдельных видов преступлений.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Методика расследования отдельных видов преступлений» участвует в формировании следующей компетенции (следующих компетенций):

Компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
ПК-4 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; а также выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ИПК-4.1 Выполняет должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка;	<b>Знать:</b> положения нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность субъектов по обеспечению законности и правопорядка; основные положения источников, регламентирующих деятельность органов внутренних дел; <b>Уметь:</b> применять действующее законодательство, регламентирующие отдельные аспекты обеспечения законности и правопорядка; правильно определять технические средства и тактические приемы в процессе обеспечения законности и правопорядка; <b>Навыки/ владеть:</b> навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка.
	ИПК-4.2 Выполняет должностные обязанности по обеспечению безопасности личности, общества, государства;	<b>Знать:</b> положения нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность субъектов по обеспечению безопасности личности, общества, государства; <b>Уметь:</b> применять действующее законодательство, регламентирующие отдельные аспекты обеспечения безопасности личности, общества, государства; правильно определять технические средства и тактические приемы в процессе обеспечения безопасности личности, общества, государства; <b>Навыки/ владеть:</b> навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению безопасности личности, общества, государства.

	<p>ИПК-4.3 Выполняет должностные обязанности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений.</p>	<p><b>Знать:</b> общие и частные методики расследования преступлений отдельных групп и видов; технико-криминалистическое обеспечение процесса расследования отдельных видов и групп преступлений; тактико-криминалистическое обеспечение процесса расследования отдельных видов и групп преступлений; основные правила планирования расследования преступлений; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; <b>Уметь:</b> последовательно, четко и юридически правильно применять криминалистические знания для организации расследования преступлений; самостоятельно анализировать практические ситуации, оценивая их с точки зрения эффективности расследования уголовных дел; <b>Навыки/ владеть:</b> методикой расследования отдельных видов преступлений; навыками принятия решений по организации расследования преступлений; навыками принятия решений об основаниях и условиях проведения расследования, в том числе и ограничивающих права граждан.</p>
<p>ПК-7 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>ИПК-7.1 Осуществляет предупреждение правонарушений;</p>	<p><b>Знать:</b> положения нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность субъектов по предупреждению преступлений; основные направления взаимодействия правоохранительных органов по предупреждению преступлений; основные положения и методику планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике преступлений; <b>Уметь:</b> выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; применять теоретические основы профилактики и прогнозирования преступной деятельности;</p>

		<p><b>Навыки/ владеть:</b> навыками выбора средств, приемов и методов предупреждения и устранения преступлений; навыками применения средств осуществления профилактики и предупреждения преступлений</p>
	<p>ИПК-7.2 Выявляет и устраняет причины и условия, способствующие совершению правонарушений.</p>	<p><b>Знать:</b> содержание нормативно-правовых актов, необходимых для выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений;  <b>Уметь:</b> применять в практической деятельности теоретические знания об основных причинах и условиях, способствующих совершению преступлений;  <b>Навыки/ владеть:</b> навыками оценки криминогенной ситуации на определенной территории или объекте; отдельными навыками прогнозирования показателей противоправной деятельности; навыком определения приоритетов антикриминогенной предупредительной деятельности; навыками устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений, в том числе с помощью процессуальных средств, предусмотренных действующим законодательством.</p>
<p>ПК-8 Способен принимать участие в работе по подготовке материалов для производства исследований и судебных экспертиз, а также применять полученные результаты в профессиональной деятельности</p>	<p>ИПК-8.1 Осуществляет подготовку материалов для производства исследований и судебных экспертиз;</p>	<p><b>Знать:</b> сущность судебной экспертизы, ее виды и функции; современную практику использования различных видов экспертиз; положения действующего законодательства об экспертизе; правовые основы деятельности судебного эксперта, участия специалиста в процессуальных действиях; методы, технические средства и приемы обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов и следов в ходе проведения различных процессуальных действий;  <b>Уметь:</b> применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить</p>

		<p>вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований;</p> <p><b>Навыки/ владеть:</b> навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.</p>
	<p>ИПК-8.2</p> <p>Использует результаты исследований и судебных экспертиз для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> роль экспертных заключений для расследования преступлений; принципы составления юридических заключений, структуру юридических заключений;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста);</p> <p><b>Навыки/ владеть:</b> навыками использования результатов исследований и судебных экспертиз для расследования преступлений.</p>



### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Методика расследования отдельных видов преступлений» является дисциплиной части программы бакалавриата, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) уголовно-правовая.

Шифр компетенции	Индикатор компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция
ПК-4	ИПК-4.1	Б1.В.10 Основы оперативно-розыскной деятельности (7 сем.)  Б1.В.ДВ.02.01 Расследование преступлений против личности и собственности (7 сем.)  Б1.В.ДВ.02.02 Судебная медицина и судебная психиатрия (7 сем.)	Б2.О.04(Пд) Производственная практика (Преддипломная практика)	
	ИПК-4.2	Б1.В.10	Б2.О.04(Пд) Производственная практика (Преддипломная практика)	

		<p>Основы оперативно-розыскной деятельности (7 сем.)</p> <p>Б1.В.ДВ.02.01 Расследование преступлений против личности и собственности (7 сем.)</p> <p><i>Б1.В.ДВ.02.02 Судебная медицина и судебная психиатрия (7 сем.)</i></p>		
	ИПК-4.3	<p>Б1.В.10 Основы оперативно-розыскной деятельности (7 сем.)</p> <p>Б1.В.ДВ.02.01 Расследование преступлений против личности и собственности (7 сем.)</p> <p><i>Б1.В.ДВ.02.02 Судебная медицина и судебная психиатрия (7 сем.)</i></p>	Б2.О.04(Пд) Производственная практика (Преддипломная практика)	
ПК-7	ИПК-7.1	Б1.В.02	Б1.В.ДВ.04.01	

		<p>Судоустройство и правоохранительные органы <i>(2 сем.)</i></p> <p>Б2.О.02(У) Учебная практика (Ознакомительная практика) <i>(4 сем.)</i></p> <p>Б2.О.03(П) Производственная практика (Правоприменительная практика) <i>(6 сем.)</i></p> <p>Б1.В.10 Основы оперативно-розыскной деятельности <i>(7 сем.)</i></p> <p>Б1.В.ДВ.02.01 Расследование преступлений против личности и собственности <i>(7 сем.)</i></p> <p><i>Б1.В.ДВ.02.02 Судебная медицина и судебная психиатрия (7 сем.)</i></p>	<p>Проблемы уголовного законодательства <i>(8 сем.)</i></p> <p><i>Б1.В.ДВ.04.02 Уголовный мир и его субкультура (8 сем.)</i></p> <p>Б2.О.04(Пд) Производственная практика (Преддипломная практика) <i>(8 сем.)</i></p>	
	ИПК-7.2	Б1.В.02	Б1.В.ДВ.04.01	

		<p>Судоустройство и правоохранительные органы <i>(2 сем.)</i></p> <p>Б2.О.02(У) Учебная практика (Ознакомительная практика) <i>(4 сем.)</i></p> <p>Б2.О.03(П) Производственная практика (Правоприменительная практика) <i>(6 сем.)</i></p> <p>Б1.В.10 Основы оперативно-розыскной деятельности <i>(7 сем.)</i></p> <p>Б1.В.ДВ.02.01 Расследование преступлений против личности и собственности <i>(7 сем.)</i></p> <p><i>Б1.В.ДВ.02.02 Судебная медицина и судебная психиатрия (7 сем.)</i></p>	<p>Проблемы уголовного законодательства <i>(8 сем.)</i></p> <p><i>Б1.В.ДВ.04.02 Уголовный мир и его субкультура (8 сем.)</i></p> <p>Б2.О.04(Пд) Производственная практика (Преддипломная практика) <i>(8 сем.)</i></p>	
ПК-8	ИПК-8.1	Б1.В.06	Б2.О.04(Пд) Производственная практика	

		Прокурорский надзор <i>(7 сем.)</i>  Б1.В.ДВ.02.01 Расследование преступлений против личности и собственности <i>(7 сем.)</i>  <i>Б1.В.ДВ.02.02</i> <i>Судебная медицина и</i> <i>судебная психиатрия (7</i> <i>сем.)</i>	(Преддипломная практика) <i>(8 сем.)</i>	
	ИПК-8.2	Б1.В.06 Прокурорский надзор <i>(7 сем.)</i>  Б1.В.ДВ.02.01 Расследование преступлений против личности и собственности <i>(7 сем.)</i>  <i>Б1.В.ДВ.02.02</i> <i>Судебная медицина и</i> <i>судебная психиатрия (7</i> <i>сем.)</i>	Б2.О.04(Пд) Производственная практика (Преддипломная практика) <i>(8 сем.)</i>	

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины *«Методика расследования отдельных видов преступлений»* составляет 3зачетных единиц или 108 академических часа.

Семестр		№ семестра 9	Всего, ак.часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		108/3	108/3
Контактная работа	Лекции	14	14
	Практические занятия	14	14
Самостоятельная работа		62	62
Вид промежуточной аттестации (конт.раб./ сам. раб.)	Зачет с оценкой	0,25/17,75	0,25/17,75

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**Распределение часов учебной работы студентов**

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор.занятия	самост. работа	
9 семестр							
1.	Методика расследования хищений предметов, имеющих особую ценность.	12	2	2	-	8	Криминалистическая характеристика хищений предметов, имеющих особую ценность. Организация расследования на первоначальном этапе, взаимодействие с органами дознания. Особенности тактики проведения отдельных следственных действий.
2.	Методика расследования мошенничества в отношении личного имущества граждан	13	2	2	-	9	Понятие криминалистической методики расследования мошенничества в отношении личного имущества граждан. Организация расследования на первоначальном этапе, взаимодействие с органами дознания. Особенности тактики проведения отдельных следственных действий.
3.	Методика расследования причинения вреда здоровью	13	2	2	-	9	Понятие криминалистической методики расследования причинения вреда здоровью. Организация расследования на первоначальном этапе, взаимодействие с органами дознания. Особенности тактики проведения отдельных следственных действий.

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
4.	Методика расследования ДТП	13	2	2	-	9	Понятие криминалистической методики расследования дорожно-транспортных преступлений. Организация расследования на первоначальном этапе, взаимодействие подразделений органов внутренних дел при расследовании дорожно-транспортных преступлений. Особенности тактики проведения отдельных следственных действий. Роль криминалистической методики в повышении эффективности предупреждения, раскрытия и расследования дорожно-транспортных преступлений.
5.	Методика расследования терроризма	13	2	2	-	9	Криминалистическая характеристика терроризма. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования и действия по их разрешению. Тактические особенности производства отдельных следственных действий.
6.	Методика расследования преступлений против семьи и несовершеннолетних	13	2	2	-	9	Криминалистическая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних. Специфика расследования преступлений против семьи и несовершеннолетних. Особенности производства отдельных следственных действий.



№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор.занятия	самост. работа	
7.	Методика расследования организации незаконной миграции	13	2	2	-	9	Криминалистическая характеристика организации незаконной миграции и обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию. Типичные следственные ситуации и программы расследования. Тактика проведения следственных действий.
Зачет с оценкой		18		0,25	0	17,75	
Итого за <u>9</u> семестр		108	14	14,25	0	79,75	

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ темы	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак.часы	Форма контроля
<b>8 семестр</b>			
1	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии)	8	Опрос Доклады Решение ситуационных задач
2	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии)	9	Опрос Доклады Решение ситуационных задач
3	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии)	9	Опрос Доклады Решение ситуационных задач
4	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии)	9	Опрос Доклады Решение ситуационных задач
5	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии)	9	Опрос Доклады Решение ситуационных задач
6	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии)	9	Опрос Доклады Решение ситуационных задач
7	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии)	9	Опрос Доклады Решение ситуационных задач
<b>Подготовка к промежуточной аттестации</b>		<b>17,75</b>	
<b>Итого за семестр</b>		<b>62</b>	
<b>Итого за курс</b>		<b>79,75</b>	

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Криминалистика. Курс лекций. В 2-х частях. Часть 1: Введение в криминалистику. Криминалистическая техника. Криминалистическая тактика / под общ. Ред. Чельшиевой О.В., Кузбагаровой О.В. – СПб: Изд-во СПб ун-та МВД России, 2015. - 340 с.
2. Криминалистика. Словарь терминов и определений /сост. Бачиева А.В, Виноградова А.Н. – СПб.:2015. - 39 с.
3. Белицкий В.Ю. Раскрытие, расследование и судебное разбирательство мошенничеств, совершенных по принципу "финансовой пирамиды" : монография / В. Ю. Белицкий ; БЮИ МВД Рос. - Барнаул, 2019. - 208 с.
4. Пашнин А.Н. Особенности квалификации нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств : учебное пособие / А. Н. Пашнин, И. С. Макеева, Г. Ш. Аюпова ; УрЮИ МВД РФ Каф. угол. права. - Екатеринбург, 2019. - 48 с.
5. Бучаков С.А. Незаконная внешняя миграция в России: криминологическая обстановка и политика противодействия : автореферат дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.08 / С. А. Бучаков ; Омск. акад. МВД Рос. - Омск, 2019.
6. Варданян А.В. Раскрытие и расследование тяжких насильственных преступлений против жизни и здоровья : учебно-методическое пособие / А. В. Варданян, А. Ю. Терехов, О. В. Айвазова ; МВД РФ. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д : Ростовский ЮИ МВД России, 2019.
7. Левченко О.В. Отдельные следственные действия в структуре предварительного расследования: учебное пособие / О.В. Левченко, Оренбургский государственный университет, - Оренбург: ОГУ, 2016. – 117 с. -ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

#### **7.Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом, представлен в приложении 1.

#### **8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

##### **а) нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации: принят Государственной Думой 24 мая 1996 г. № 63.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: принят Государственной Думой 22 ноября 2001 г. № 174.
4. Об оружии: федер. закон от 13 ноября 1996 г. № 150.

5. О наркотических средствах и психотропных веществах [Текст]: федер. закон от 8 января 1998 г. № 3.
6. О полиции [Текст]: федер. закон от 7 февраля 2011 г. № 3.
7. Об оперативно-розыскной деятельности: федер. закон от 12 августа 1995 г.
8. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: федер. закон от 31 мая 2001 г. – № 73.
9. О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации: федер. закон от 25 июля 1998 г. – № 128.
10. О государственной геномной регистрации в Российской Федерации [Текст]: федер. закон от 3 декабря 2008 г. – № 242.
11. О противодействии коррупции: федер. закон от 25 декабря 2008 г. – № 273.
12. О мерах по противодействию коррупции: Указ Президента РФ от 19 мая 2008 г. № 815.
13. Об организации и использовании экспертно-криминалистических учетов органов внутренних дел РФ: Приказ МВД РФ от 10 февраля 2006 г. № 70.
14. Вопросы организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации. Приказ МВД России от 29 июня 2005 г. № 511.

**б) основная литература:**

1. Криминалистика. Курс лекций. В 2-х частях/ Часть 2: Криминалистическая методика / под общ. Ред. Чельшевой О.В. – СПб: Изд-во СПб ун-та МВД России, 2016. - 276 с.
2. Криминалистика: учебник/под общ.ред. Чельшевой О. В./СПб ун-т МВД России. – СПб: ООО «Р-Кони», 2017. – 580 с.
3. Криминалистика: курс лекций в 2-х частях/под общ.ред. Чельшевой О. В./СПб ун-т МВД России. Часть 2. – СПб: СПб ун-т МВД России, 2016. – 276 с.
4. Криминалистика. Сборник задач и заданий : учебное пособие для всех уровней высшего юридического образования / ред. О. Я. Баев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2018. - 301 с.  
Криминалистика : учебник / ред. Е. П. Ищенко. - М. : Проспект, 2018. - 502 с.

**в) дополнительная литература:**

8. Криминалистика. Курс лекций. В 2-х частях. Часть 1: Введение в криминалистику. Криминалистическая техника. Криминалистическая тактика / под общ. Ред. Чельшевой О.В., Кузбагаровой О.В. – СПб: Изд-во СПб ун-та МВД России, 2015. - 340 с.
9. Криминалистика. Словарь терминов и определений /сост. Бачиева А.В, Виноградова А.Н. – СПб.:2015. - 39 с.
10. Белицкий В.Ю. Раскрытие, расследование и судебное разбирательство мошенничеств, совершенных по принципу "финансовой пирамиды" : монография / В. Ю. Белицкий ; БЮИ МВД Рос. - Барнаул, 2019. - 208 с.

11. Пашнин А.Н. Особенности квалификации нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств : учебное пособие / А. Н. Пашнин, И. С. Макеева, Г. Ш. Аюпова ; УрЮИ МВД РФ Каф. угол. права. - Екатеринбург, 2019. - 48 с.
12. Бучаков С.А. Незаконная внешняя миграция в России: криминологическая обстановка и политика противодействия : автореферат дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.08 / С. А. Бучаков ; Омск. акад. МВД Рос. - Омск, 2019.
13. Варданян А.В. Раскрытие и расследование тяжких насильственных преступлений против жизни и здоровья : учебно-методическое пособие / А. В. Варданян, А. Ю. Терехов, О. В. Айвазова ; МВД РФ. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д : Ростовский ЮИ МВД России, 2019.
14. Левченко О.В. Отдельные следственные действия в структуре предварительного расследования: учебное пособие / О.В. Левченко, Оренбургский государственный университет, - Оренбург: ОГУ, 2016. – 117 с. -ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

**г) ресурсы сети «Интернет»:**

Информационно-правовая система («Гарант», «КонсультантПлюс»)

[www.garant.ru](http://www.garant.ru) – информационно-правовой портал «Гарант».

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – официальный сайт компании «Консультант Плюс».

<http://www.ksrf.ru> – сайт Конституционного Суда РФ.

<http://www.supcourt.ru> – сайт Верховного Суда Российской Федерации.

<http://www.genproc.gov.ru/> – сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации.

[www.expert.aaanet.ru](http://www.expert.aaanet.ru) – сайт по криминалистической тематике «Все об истории и сегодняшнем состоянии криминалистики в мире. Азбука Криминалистики. Наследники Холмса».

<http://www.weaponplace.ru> – сайт о стрелковом оружии и современном вооружении.

<http://aferizm.ru> – сайт о мошенничестве.

<http://www.kriminalist.ru> – сайт о криминалистике.

<http://silovik.net/content.php/215-Криминалистика>

<http://www.crime-tv.ru> – фильмы о расследованиях. Каталог фильмов о расследованиях преступлений и криминале для бесплатного онлайн просмотра.

<http://rossinskaya.ru> – сайт заслуженного деятеля науки Российской Федерации, почетного работника высшего профессионального образования, доктора юридических наук, профессора, академика Российской академии естественных наук, действительного члена Международной ассоциации по идентификации (IAI USA) Россинской Е.Р.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины(модуля)**

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачету с оценкой.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия и отчетов по лабораторным работам включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям и зачету рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый

встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «*Методика расследования отдельных видов преступлений*» включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- анализ ситуаций (кейс-метод) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «*Методика расследования отдельных видов преступлений*» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления,

вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к зачету с оценкой следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Зачет с оценкой подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Зачет с оценкой проводится в форме устного собеседования и выполнения практико-ориентированного задания.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного практико-ориентированного задания, в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.



## **10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины «*Методика расследования отдельных видов преступлений*» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях

## **11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **Программное обеспечение:**

Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);

Пакет офисных программ (Microsoft Office *Проприетарная*);

Архиватор (7-Zip *GNU Lesser General Public License*)

Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);

Интерпретатор HTML кода, а также другие языки разметки web-страниц (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);

Антивирус (Касперский OpenSpace Security *Проприетарная*).

Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

Компьютерная программа «Фоторобот» или аналог.  
Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы  
АРМ «Следователь»

**Информационные справочные системы:**

1) Автоматизированная информационная библиотечная система  
Marc21SQL.

## 11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

<b>Специализированные аудитории:</b>
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы*
<b>Технические средства обучения:</b>
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.10, доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
<b>Специализированные аудитории:</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации*
<b>Технические средства обучения:</b>
мультимедийный комплекс
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.10

\* Аудитории конкретизируются в справке МТО.